



Actividad de Clase (1)

Asignatura: Ciencias Naturales		Nivel: Tercer año básico.	Semestre: Primero
Eje temático: Ciencias Físicas y Químicas		Unidad didáctica: “Viaje a la velocidad de la luz y el sonido”	Horas de la unidad: 27 hrs.
Objetivos de Aprendizaje: (OA)		Distinguir fuentes naturales y artificiales de luz, como el Sol, las ampollitas y el fuego, entre otras. (OA 8).	
Habilidad(es) - Observar, plantear preguntas y formular inferencias y predicciones, en forma guiada, sobre objetos y eventos del entorno. (OA a).		Actitud(es) - Demostrar curiosidad e interés por conocer seres vivos, objetos y/o eventos que conforman el entorno natural.	
Conocimiento(s) previo(s) - Diferentes tipos de materiales naturales y artificiales. - Uso y aplicación de diferentes materiales en la fabricación de objetos y aparatos de su entorno.		Conocimientos - Introducción al estudio de la luz	Objetivo o actividad(es) de la clase: - Establecer conceptos previos, necesarios para el aprendizaje de las características y propiedades de la luz
Secuencia didáctica		Recursos de aprendizaje	Indicador(es) de evaluación o logro
Inicio	El docente da la bienvenida a los alumnos. Los saluda afectuosamente y los motiva a estudiar una nueva unidad señalándoles la manera en que van a trabajar. Posteriormente, el profesor prepara la sala de clases de tal manera que todo esté cerrado y oscuro por un momento. En ese momento, el profesor escribe el objetivo de la clase.	Imágenes: 1. http://static.betazeta.com/www.veoverde.com/wp-content/uploads/2012/01/luciernagas-660x350.jpg	- Comparan fuentes naturales y artificiales de luz, indicando similitudes y diferencias entre ellas. - Clasifican varias fuentes de luz en natural y artificial.
Desarrollo	El profesor puede llevar un objeto curioso que tenga luz y lo active para mostrarles la luz. El profesor pregunta: ¿Para qué nos sirve la luz? Se espera que los alumnos respondan que sirve para alumbrar. Luego, el profesor le pide a un	Videos:	

alumno que abra las cortinas. Les pregunta: ¿Qué ocurrió? Se espera que los alumnos contesten que el sol alumbró la sala. Luego el profesor les pregunta: Entonces, ¿Qué diferencia existe entre la linterna que tengo y el Sol? Se recoge las ideas que los alumnos puedan entregar. El docente debe explicar que ambos (linterna y Sol) alumbran, sin embargo, el sol es una fuente de luz natural. La linterna la fabricó una persona, por lo tanto es artificial. ¿Conocen otra fuente de luz que sea natural o artificial? Luego, el docente les señala el objetivo de la clase una vez que la sala esté alumbrada. El profesor puede mostrar un video de fuentes de luz natural y artificial para que los alumnos comprendan de mejor manera. Ver el siguiente video desde el comienzo hasta el minuto 1:25 (Link: <https://www.youtube.com/watch?v=CD-LzXmPGI>). Luego, el profesor les muestra otros videos relacionado con una fuente natural y artificial de luz. Links: <https://www.youtube.com/watch?v=PoddtG-MZhA> https://www.youtube.com/watch?v=xgFd2oz7j_s

Se les pregunta si han visto algún relámpago cuando hay tormentas. También se les pregunta: ¿En qué fecha se ven los fuegos artificiales?

Ahora bien, ¿Existirán animales que emitan luz? Si los alumnos conocen algún animal, estos responderán dando nombres. Si no es así, el profesor(a) puede mostrar la siguiente imagen:

<http://static.betazeta.com/www.veoverde.com/wp-content/uploads/2012/01/luciernagas-660x350.jpg>

En ella, encontrará una imagen con muchas luciérnagas. Ellas también emiten luz natural, pues ellas tienen la facilidad de producir luz. Si los alumnos preguntan ¿Y cómo ellas producen luz? El profesor debe explicar que estos

1. <https://www.youtube.com/watch?v=CD-LzXmPGI>
2. <https://www.youtube.com/watch?v=PoddtG-MZhA>
3. https://www.youtube.com/watch?v=xgFd2oz7j_s



	<p>insectos tienen en su organismo unos pequeñitos motores que generan esa luz.</p> <p>Luego de la explicación dada por el educando, los niños se preparan para realizar una guía de actividades. El profesor entrega la guía de aprendizaje y les entrega las instrucciones correspondientes.</p> <p>El profesor debe supervisar el trabajo en aula para que todos trabajen de manera ordenada.</p> <p>Observación: Para complementar el trabajo con otras asignaturas, se confeccionó una actividad enlazada a Lenguaje relacionada con el contenido que se está estudiando. Para mayor detalle de la actividad, diríjase al ítem de “Anexos” y luego “Actividades Enlazadas”, en ella encontrará el documento que tiene por nombre “1 Actividad Enlazada 1 Clase 1”. Este contiene toda la información necesaria para desarrollar la actividad.</p>		
<p>Cierre</p>	<p>El profesor Revisa la guía de aprendizaje con todos los alumnos, invitándolos a contestar y pasar a la pizarra. Se sugiere imprimir las imágenes en tamaño grande para pegarlas en la pizarra y que los alumnos pasen adelante a clasificar que tipo de fuente de luz es.</p>		
<p>Actividad Sugerida:</p>	<p>Se sugiere realizar la actividad enlazada de Lenguaje con el cuento: “Julián y el viaje hacia la cueva”</p>		