



Ejemplo pregunta Dominio Lector.

Lea el siguiente texto y responda las preguntas:

LA ANTARTIDA, UN CONTINENTE BAJO EL HIELO

La Antártida, ubicada en el polo sur, es la isla más grande del mundo. Su extensión equivale a la mitad de África. Su forma es casi circular, y se la denomina también "continente antártico". Está formada por un zócalo continental y cadenas de montañas enterradas bajo el casquete glaciar, del cual emergen volcanes como el Erebus. El clima es tan riguroso que ninguna población se ha establecido en ella, salvo en las costas.

El polo sur permaneció inaccesible para el hombre durante mucho tiempo. En 1774, el navegante inglés James Cook alcanzó la banquisa de la Antártida. En 1911 llegó una expedición al polo sur, liderada por el noruego Roald Amundsen. Desde entonces, gracias a los medios modernos (aviones, tractores oruga), se multiplicaron las expediciones científicas.

Desde 1959, cuarenta y tres países han suscrito el Tratado Antártico que garantiza la libertad de acceso y de investigación en las estaciones científicas permanentes o durante misiones temporales. Además, en 1991, treinta y nueve países firmaron en Madrid un protocolo sobre protección del medio ambiente, para resguardar la flora y la fauna de esta región....

Fuente: ENCICLOPEDIA LAROUSSE DEL ESTUDIANTE. El hombre y el ambiente.

Cantidad de palabras: 198.

Cantidad de líneas: 20.

Cantidad de párrafos: 3.

Fuente: Calibrí 14

Nivel: 4to Básico



1. ¿Quién fue el primero en llegar a la Antártida?

- a) Roald Amundsen
- b) Américo Vespucio
- c) James Cook
- d) Hernando de Magallanes

DESARROLLO:

Al buscar la información se debe poner atención a la secuencia de los nombres que allí aparecen. El primer navegante que llegó fue Cook, alternativa c. Amundsen fue el segundo, alternativa a. Mientras las otras dos alternativas corresponden a navegantes que no se mencionan en el texto.

Situación	Personal
Formato de texto	Continuo
Tipo de texto	Narración
Aspecto	Integrar e interpretar: desarrollar una comprensión global
Formato de Pregunta	Selección múltiple



Análisis Cualitativo

<p>Respuesta Correcta: Alternativa c.</p> <p>El 10% de los alumnos y alumnas del Cuarto año A respondió la alternativa c.</p> <p>Los alumnos y alumnas que responden correctamente identifican acertadamente un nombre que se menciona explícitamente en el texto en primer lugar.</p>	
Aprendizaje Clave	Indicador de logro
Extraer información	Realizan inferencias para establecer relaciones de causa, efecto y secuencia de hechos, integrando detalles relevantes del texto.

Los alumnos y alumnas que responden a:

El **0%** de los alumnos y alumnas del curso Sexto Básico A respondió la alternativa a.

Infieren equivocadamente lo que se menciona en el texto en segundo lugar.

Los alumnos y alumnas que responden b:

El **0%** de los alumnos y alumnas del curso Sexto Básico A respondió la alternativa b.

Esta alternativa es un distractor, los alumnos que la seleccionan indican equivocadamente un nombre que no se menciona en el texto.

Los alumnos y alumnas que responden d:

El **0%** de los alumnos y alumnas del curso Sexto Básico A respondió la alternativa d.

Infieren equivocadamente un nombre que no se menciona en el texto.

Sugerencia:

Desarrollar una lectura atenta reteniendo los hitos más trascendentales del texto. Separe el texto en los hechos más relevantes e indique a sus alumnos por qué son importantes. Puede utilizar distintos tipos de texto para llevar a cabo esta tarea, noticias, cuentos, cartas, etc.